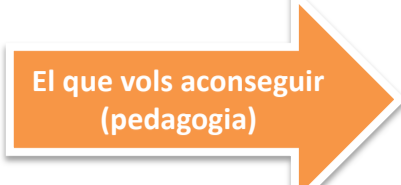


# Guia Moodle per al professorat



**Facilitat d'ús**  
És fàcil de fer-ho tu mateix?

**Transferència d'informació**  
És un eina que et permet transferir la informació cap als teus alumnes?

**Avaluar l'aprenentatge**  
L'eina et permetrà avaluar l'aprenentatge dels teus alumnes?

**Comunicació i interacció**  
Es pot fer servir per comunicar-se i interactuar entre els participants (tu i els teus alumnes)?

**Co-creació de contingut**  
Pots col·laborar amb el teus alumnes creant plegats continguts?

**Taxonomia de Bloom**  
Quin nivell permet?  
•Recordar  
•Comprensió  
•Aplicació  
•Anàlisi  
•Avaluació  
•Creació

**Afegir Recurs**  
Penjar un fitxer (Word Document/ PowerPoint/PDF)

Fàcil, com un adjunt d'un email. Però té sentit el doc tot sol?

Sí. Només el professor pot pujar arxius. Útil en un sentit únic.

Potser. Feu-la servir per donar tasques. Recolliu els arxius dels alumnes mitjançant fòrums o tasques.

No. És un eina de distribució. No es pot interactuar o comunicar-se.

Potser. Feu-la servir per donar tasques. Recolliu els arxius dels alumnes mitjançant fòrums o tasques.

Cap. No és una activitat d'aprenentatge, però transfereix informació.

**Afegir Recurs**  
Enllaça a un lloc web

Fàcil, localitza l'adreça web (o url – la part amb http://) copia-la i enganxa-la.

Forma fàcil de guiar els alumnes cap a la informació. Es poden enllaçar directament els articles.

No directament. Una opció és enllaçar a e-portfolios o blocs externs de l'alumne.

Potser. Pots enllaçar amb eines externes. p.e. Google Calendar, blogs o wikis.

Potser. Pots enllaçar amb webs col·laboratives externes com Google Docs, wikis o blogs.

6/6  
Pots assolir tots els nivells, depenent d'on facis l'enllaç.

**Fòrum Notícies**  
Es fa servir per enviar anuncis al curs.

Fàcil. És un fòrum estàndard que ja està creat al teu curs.

Sí. Pots incloure les novetats del curs, estímuls, links, etc.

No. El fòrum de notícies està limitat. Els alumnes no poden crear nous fils.

Tu pots iniciar nous fils. Els alumnes contesten. Genial per establir el ritme del curs.

Limitat perquè els alumnes no poden crear nous fils. Truc: Crea un altre fòrum.

2/6  
No és estrictament una activitat d'aprenentatge. R i C.

**Fòrum discussió**  
Es fa servir per a molts tipus d'activitats d'aprenentatge\*

Fàcil. Podeu fer servir les opcions per defecte. Un nom i una descripció són suficients.

Compartir recursos com links i fitxers. Risc de perdre informació si hi ha molt volum de missatges.

El fòrum és versàtil i permet, p.e. el disseny d'una activitat d'avaluació formativa.

Sí. Els alumnes es poden comunicar amb tu i el seus companys o en grups.

Sí. Els alumnes poden col·laborar i explorar fils, discutir i escriure plegats.

5/6  
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

**Wiki**  
Es fa servir per a molts tipus d'activitats d'aprenentatge

Difícil. Cal escollir els paràmetres individuals i de grup. Té les seves peculiaritats. Requereix experiència.

Sí. Feu-lo servir com un lloc d'informació. Permet edició només pel professor o per qualsevol participant.

La Wiki és versàtil i permet avaluar, p.e. dissenyant una activitat d'avaluació formativa.

No està dissenyat per debats. Es fa servir per brainstorming, planificació, escriptura col·laborativa,...

Sí. Els alumnes poden col·laborar i explorar fils, discutir i escriure plegats.

5/6  
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

**Glossari**  
Es fa servir per reunir recursos o presentar informació

Les opcions per defecte són correctes. Configureu-lo per mostrar el nom de l'autor.

Feu servir el Glossari per definir termes o presentar informació. Millor encara, deixeu fer-ho als alumnes.

El Glossari és versàtil i permet avaluar. Però necessites dissenyar correctament l'activitat d'aprenentatge.

No està dissenyat per a debats. Els alumnes poden llegir altres entrades i comentar-les o puntuar-les.

Només l'autor original pot editar una entrada. La classe pot recollir opinions, recursos, etc.

5/6  
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

**Qüestionari**  
Es fa servir per avaluar l'aprenentatge, formativa o sumativa

Difícil i requereix temps. Configura el qüestionari, després les preguntes. Considera les categories.

El qüestionari està dirigit a l'avaluació no com canal de distribució Truc: Feu-lo servir per a l'auto-avaluació.

El qüestionari es pot limitar en el temps i securitzar. Disposa de diferents tipus de preguntes.

No. Truc: Feu servir els fòrums en comptes del qüestionari.

No. Truc: Feu servir els fòrums o el wiki en comptes del qüestionari.

6/6  
Podeu fer un test de totes 6 però requereix ser creatiu a l'avaluació.

**Lliçó**  
Es fa servir per presentar informació ramificada o avaluar coneixements

Pot ser difícil de configurar, planifica primer la lliçó. Paga la pena l'esforç.

Genial per presentar la informació de forma ramificada i guiada.

Sí, permet qualificació. Feu-la servir com un qüestionari ramificat, cas d'estudi, joc de rol.

No, és una activitat individual no una activitat grupal.

No, és una activitat individual no una activitat grupal.

6/6  
Podeu fer un test de totes 6 però requereix ser creatiu a l'avaluació.

**Tasques**  
Es fa servir per recopilar, avaluar i donar retroacció en tasques

Fàcil. Pots escollir 4 tipus. Totes poden ser online o offline.

No. Les tasques no són un canal de distribució.

Sí. Permet fixar la data i la nota màxima. Recollir les tasques i proporcionar retroacció.

No. Només permet una interacció molt limitada entre professor i alumne.

No. Actualment no permet grups. Feu servir el fòrum o wiki.

6/6  
Indirectament. Depenent del disseny de l'avaluació.

**Base de dades**  
Permet als alumnes recopilar, compartir i cercar als artefactes creats

Difícil de configurar. Has de saber què vols abans de crear-la. Has de practicar.

Es pot fer servir per presentar informació, però millor deixar afegir-la als alumnes.

La Base de dades és versàtil i permet avaluar. Però s'ha de dissenyar correctament.

No està dissenyada per debats. Els alumnes poden llegir, comentar o puntuar altres entrades.

Els alumnes poden compartir informació i/o arxius de forma estructurada. Creant conjunts de col·leccions

5/6  
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

Perfecte per a l'objectiu

Pot funcionar amb algun retoc de disseny

No és la millor eina per a la feina

**Com fer servir aquesta guia**  
Ets un professor novell amb el Moodle? Fes servir aquesta guia per triar l'eina adequada per a cada feina.  
•Saps quina eina vols fer servir? Segueix la seva fila per veure els seus punts forts i debilitats.  
•Saps què vols aconseguir? Tria la columna i segueix-la fins a l'eina que t'ajudarà a fer-ho.

**\*Sigues creatiu amb els Fòrums**  
No sempre han de ser una discussió en profunditat. Altres activitat poden ser: debat, treball en equip, informes setmanals de projectes, jocs, unificar recursos, comentaris, suport a l'avaluació, ajuda, Revistes setmanals, discussió entre grups d'alumnes, etc.

**Necessites més ajuda amb el Moodle?**  
•Comunitat Moodle a <http://www.moodle.org>  
•Descarregar el llibre [Using Moodle](#) (és gratuït!!)  
•Videotutorials Moodle: <http://cvb.ehu.es/ayudas/moodle/esp/>  
• Busqueu el vostre amable equip de suport que us ajudarà. Convideu-los a un cafè!! ☺



Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)  
[www.cats-pyjamas.net](http://www.cats-pyjamas.net) / [www.eit.ac.nz](http://www.eit.ac.nz)

Traducció/Adaptació per: Unitat Docència/ Enric Blasco.  
Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació. <http://www.bib.ub.edu/>

[eblasco@ub.edu](mailto:eblasco@ub.edu)

